

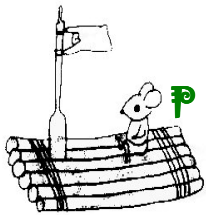
# Estate ragazzi a Beaulard

Un centro estivo unico, situato in un grande prato circondato dal bosco dove i bambini vivranno un'estate magica, e dove vorranno tornare per vivere esperienze sempre nuove ed emozionanti. Tutti i giorni la Cinciarella propone all'interno di un'ambientazione fantastica, laboratori, giochi, grandi giochi,

attività sportive.

**DAI 3 AI 15 ANNI dal 5 al 6 agosto 2010**  
dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 12  
e dalle 15 alle 18, gita settimanale.

Possibilità di rimanere con gli animatori  
durante la pausa pranzo



**Natura**

**Avventura**

**Tiro con l'arco**

**Grandi giochi Tornei**

**Sport**

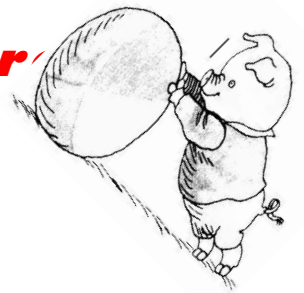
**Laboratori**

**Bricolage**

**Orienteering**

**Notte sotto le stelle**

**Gite**



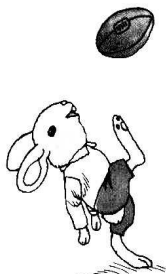
Quote settimanali: residenti 38€, non residenti  
43€, gruppo grandi 48€. Olimpiadi 9€

N. N. B. La prima settimana di agosto sarà a numero chiuso e verrà attivata a discrezione dello staff della Cinciarella solo con un idoneo numero di iscritti. E' necessario prenotare

**Info e prenotazioni:**

**Ester 328.64.45.146 – 0122.85.17.11**

**[lacinciarella@tin.it](mailto:lacinciarella@tin.it)**



La cooperativa Cinciarella in passato ha organizzato i centri estivi di Sauze d'Oulx e da otto anni gestisce l'Estete Ragazzi a Beaulard in cui propone attività ludiche ed educative a bambini e ragazzi tra i 3 e i 17 anni.

PER CHI VUOL SAPERNE DI PIU'

## ATTIVITA'

**In ambito sociale**, per incominciare ad interessarsi agli altri (i compagni, ma anche il paese, e le comunità più ampie e diverse da quelle in cui viviamo): incontri con anziani e artigiani, partecipazione alla pulizia del bosco, una giornata organizzata da bambini ed animatori alla scoperta dei giochi dei nonni, realizzazione di una piccola mostra di disegni, foto e lavoretti fatti dai bambini, giochi per apprendere i rudimenti del primo soccorso, giochi su servizi e istituzioni, attività sui popoli, ecc.

**Nella natura**, perché offre molte occasioni di scoperta della realtà e di se stessi: esplorazione dei dintorni, osservazione e riconoscimento di piante, animali e impronte, birdwatching, raccolta di piante aromatiche e commestibili selvatiche, costruzione di presse per i fiori, di un capanno di osservazione, di una stazione meteo, giochi di orientamento, osservazione delle costellazioni, collezioni, calchi, ecc.

**Espressione**, per sviluppare la capacità di utilizzare diverse modalità di comunicazione, la fantasia e la creatività: uso di diverse tecniche, quali il disegno, la pirografia, la fotografia, il mimo, il canto, la danza, le ombre cinesi, i burattini, realizzazioni di piccoli spettacoli, ecc.

**Attività manuale**, per provare a costruire e rifinire, portare a termine un lavoro, provare la soddisfazione di realizzare qualcosa con le proprie mani.

**Attività fisica**, per prendere coscienza del proprio corpo, imparare a accettarlo e curarlo: escursioni a piedi e in bicicletta, percorso hebert, giochi di movimento, tornei, gare, mini-olimpiadi, ecc.

**Uso dei cinque sensi**, per rendere più ricche le esperienze: giochi di allenamento all'uso dei cinque sensi

**Attività particolari**: giochi serali, mostra di disegni, foto e lavoretti, mercatino, racconti e passeggiate serali, "olimpiadi", gite; per i più grandi: pernottamento in tenda, trekking.

## OBBIETTIVI, ATTIVITA' E STRUMENTI EDUCATIVI

Tra gli obiettivi, uno dei primi è quello di favorire un clima di serenità, fiducia, rispetto reciproco e delle regole; sarà posta molta attenzione ai rapporti fra utenti ed educatori, a quelli fra i bambini e alle dinamiche di gruppo; tale obiettivo sarà perseguito anche attraverso giochi e attività specifici.

L'approfondimento delle esperienze e l'apprendimento sono perseguiti soprattutto attraverso attività pratiche che avranno come completamento il confronto verbale: **fare per capire**.

Un'altra caratteristica della proposta consiste nella flessibilità del programma che vuole essere modificabile ed adattabile alle esigenze ed alle caratteristiche di ogni bambino e del gruppo.

Si intende fare una proposta educativa varia ed articolata per fornire stimoli volti a promuovere uno sviluppo globale del ragazzo, per dare a tutti l'opportunità di scoprire e valorizzare le doti di ognuno e per assecondare e stimolare gli interessi di ciascuno.

Alcuni STRUMENTI EDUCATIVI che verranno utilizzati:

**Il gioco** (individuale, di gruppo, di squadra, di ruolo, di espressione, di conoscenza, di fiducia, di cooperazione ecc.) per sperimentare le proprie capacità e limiti, per esplorare nuove realtà e ambienti, per imparare a esprimersi, comunicare e collaborare, per imparare a rispettare gli altri e le regole, a vincere e a perdere, insomma si potrebbe dire **"tutto col gioco e niente per gioco"**.

**L'ambientazione fantastica, il racconto e l'attività a tema** come strumenti di comunicazione comprensibili al bambino, occasioni per proporre una morale indiretta per tipi e situazioni, strumenti per risvegliare la curiosità del bambino verso ambienti, tradizioni, situazioni, popoli, problemi diversi, per conoscere nuovi aspetti di sé e dell'ambiente in cui si vive.

**Momenti comuni** di gioco e lavoro, ma anche di riflessione e verifica.

**Attività in piccoli gruppi verticali sia occasionali che strutturati** per stimolare i più piccoli a crescere e, nei più grandi, il senso di responsabilità e gratuità.

**Attività per fascia d'età** per soddisfare le esigenze dei bambini di età diverse

**Attività per gruppi di interesse** per stimolare e assecondare le inclinazioni dei singoli

**Utilizzo di incarichi** per valorizzare i bambini, stimolare il senso di responsabilità, verificare le proprie capacità.